

Pelatihan Mandiri

<https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/daftar-topik>

[Untuk Anda](#)

[Topik](#)

[Aksi Nyata](#)



1. [Kurikulum Merdeka](#)

Membahas bagaimana semua pihak harus menempatkan kepentingan murid sebagai rujukan pengembangan kurikulum.

library_books

2 modul



Sertifikat tersedia

2. [Merdeka Belajar](#)

Tentang pandangan Ki Hadjar Dewantara mengenai pendidikan yang memerdekakan serta contoh penerapannya.

library_books

5 modul



Sertifikat tersedia

3. [Perencanaan Pembelajaran SMP/Paket B](#)

Merencanakan pembelajaran mulai dari Capaian Pembelajaran hingga rancangan pembelajaran.

library_books

3 modul



Sertifikat tersedia

4. [Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B - C](#)

Tentang prinsip asesmen yang berpusat pada murid, pelaksanaan, serta cara menggunakan hasilnya.

library_books

3 modul



Sertifikat tersedia

5. [Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran](#)

Mengenal kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran dan kaitannya dengan pembelajaran murid di kelas

library_books

3 modul



Praktikkan Aksi Nyata

6. [Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B](#)

Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid.

library_books

7 modul



Sertifikat tersedia

7. [Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SLB](#)

Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid.

library_books

7 modul



Praktikkan Aksi Nyata

8. [Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SMP - SMA/ Paket B-C](#)

Tentang bagaimana mengimplementasikan konsep pembelajaran sesuai tahap capaian murid.

library_books

3 modul



Praktikkan Aksi Nyata9. [Profil Pelajar Pancasila](#)

Tentang ke-6 dimensi dalam Profil Pelajar Pancasila dan imlementasinya dalam pembelajaran

library_books

8 modul

**Praktikkan Aksi Nyata**10. [Perencanaan untuk Perbaikan Satuan Pendidikan](#)

Perencanaan Berbasis Data mendorong satuan pendidikan dalam melakukan perencanaan untuk memperbaiki diri berdasarkan fakta.

library_books

2 modul

**Praktikkan Aksi Nyata**11. [Rapor Pendidikan sebagai Sumber Data Perencanaan](#)

Rapor Pendidikan adalah alat bantu dan sumber data utama dalam melakukan perencanaan berbasis data bagi satuan pendidikan.

library_books

2 modul

**Praktikkan Aksi Nyata**12. [Implementasi Perencanaan untuk Pendidikan Berkualitas](#)

Implementasi Perencanaan Berbasis Data dilakukan melalui proses Identifikasi, Refleksi, dan Benahi.

library_books

4 modul

**Praktikkan Aksi Nyata**13. [Refleksi Diri](#)

Berlatih menjadi pendidik yang juga pemelajar.

library_books
4 modul



Praktikkan Aksi Nyata

14. [Disiplin Positif](#)

Tentang menstimulasi disiplin diri pada murid berlandaskan motivasi internal.

library_books
4 modul



Praktikkan Aksi Nyata

15. [Bimbingan dan Konseling: Layanan Dasar](#)

Mengenali setiap karakteristik dan kebutuhan peserta didik di sekolah

library_books
2 modul



Praktikkan Aksi Nyata

16. [Bimbingan dan Konseling: Layanan Peminatan dan Responsif](#)

Membantu peserta didik mencapai perkembangan optimal dan kemandirian secara utuh

library_books
2 modul



17. [3 Dosa Pendidikan: Perundungan](#)

Mengenal, menangani, dan mencegah perundungan di satuan pendidikan

library_books
3 modul



Praktikkan Aksi Nyata

18. [3 Dosa Pendidikan: Kekerasan Seksual](#)

Praktik pencegahan dan penanganan kekerasan seksual

library_books
3 modul



Praktikkan Aksi Nyata

19. [3 Dosa Pendidikan: Intoleransi](#)

Membangun Jembatan untuk Keragaman (Ragam Identitas); Mencetak pahlawan di Sekolah (Toleransi – Intoleransi); Tegas Tanpa Bias (Meruntuhkan Bias/Prasangka); Agar Sama-sama, Meski Beda-beda (Mencegah Intoleransi); Taktis Saat Kritis (Merespons Intoleransi)

library_books

5 modul



Praktikkan Aksi Nyata

20. [Supervisi Akademik](#)

Panduan untuk kepala satuan pendidikan melakukan supervisi akademik yang efektif kepada guru.

library_books

5 modul



21. [Fasilitator Pembelajaran](#)

Sebagai seorang fasilitator pembelajaran, mari belajar definisi dan melihat gambaran praktik fasilitasi dan coaching di kelas.

library_books

6 modul



22. [Wawasan Kebinekaan Global \(SMP\) \[Kemitraan dengan PUSPEKA\]](#)

Wawasan Kebinekaan Global merupakan panduan pembelajaran nilai-nilai kebinekaan, di mana pembelajarannya dimulai dari diri, untuk lebih memahami konteks dan konsep agar mampu mengimplementasikan di sekolah.

library_books

5 modul



23. [Pendidikan Keterampilan Hidup \(PKH\) SMP \[Kemitraan dengan UNICEF\]](#)

Pendidikan Keterampilan Hidup (PKH) mendukung pencapaian Profil Pelajar Pancasila, dirancang dengan berbasis bukti agar guru dapat mendukung peserta didik dalam mengembangkan keterampilan abad ke-21 (pemecahan masalah, kreativitas, komunikasi, dll), dan memperoleh pengetahuan tentang berbagai topik penting seperti keamanan menggunakan internet, perundangan/bullying, dan citra tubuh positif.

library_books

4 modul



24. [Pendidikan Inklusif \(SMP\) \[Kemitraan dengan UNICEF\]](#)

Salah satu referensi praktis bagi pengembangan pendidikan inklusif di Indonesia melalui contoh-contoh bagaimana mengembangkan kolaborasi dan mewujudkan desain pembelajaran yang universal

library_books

3 modul



25. [Pengelolaan Kesehatan Menstruasi SMP \[Kemitraan dengan UNICEF\]](#)

Contoh praktis edukasi pengelolaan kesehatan menstruasi dengan memanfaatkan teknologi

library_books

2 modul



26. [Gizi Remaja SMP \[Kemitraan dengan UNICEF\]](#)

Mengenal pentingnya gizi bagi remaja dan masalah yang mungkin timbul jika kebutuhan gizi tidak terpenuhi

library_books

2 modul



27. [Komunitas Belajar](#)

Topik ini berisi panduan atau runutan langkah bagi guru dan tenaga kependidikan dalam menyiapkan, merintis, mengembangkan, dan merawat komunitas belajar dalam rangka perluasan perubahan pembelajaran merdeka belajar

library_books

5 modul



28. [Permodelan: Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila](#)

Memberikan gambaran pelaksanaan projek profil sebagai inspirasi penerapannya di satuan pendidikan Anda.

library_books

5 modul



29. [Pemanfaatan Tools Online untuk Pembelajaran Aktif \[Kemitraan Dengan Inovasi\]](#)

Praktik pembelajaran aktif dengan memanfaatkan tools online.

library_books

3 modul



30. [Meningkatkan Kompetensi Numerasi di Satuan Pendidikan](#)

Penjelasan dan ragam strategi penguatan kompetensi numerasi di satuan pendidikan.

library_books

5 modul



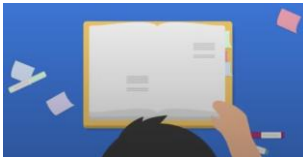
Praktikkan Aksi Nyata

31. [Meningkatkan Kompetensi Literasi di Satuan Pendidikan](#)

Penjelasan dan ragam strategi penguatan kompetensi literasi di satuan pendidikan.

library_books

3 modul



Praktikkan Aksi Nyata

32. [Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Mahir \(Part 1\)](#)

Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap mahir.

library_books

6 modul



Praktikkan Aksi Nyata

33. [Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Siap \(Part 1\)](#)

Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap siap.

library_books

6 modul



Praktikkan Aksi Nyata

34. [Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Berkembang \(Part 1\)](#)

Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di berkembang.

library_books

6 modul



Praktikkan Aksi Nyata

35. [Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Awal \(Part 1\)](#)

Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap awal.

library_books

6 modul



Praktikkan Aksi Nyata

36. [Tahap Perkembangan Peserta Didik jenjang SMA/K \(usia 15-18 tahun\)](#)

Topik ini membantu kita memahami perkembangan fisik, kognitif, bahasa dan sosial-emosi peserta didik Fase E (15-18 tahun)

library_books

3 modul



37. [Tahap Perkembangan Peserta Didik jenjang SMP \(12-15 Tahun\)](#)

Topik ini membantu kita memahami perkembangan fisik, kognitif, bahasa dan sosial-emosi peserta didik Fase D (12-15 Tahun)

library_books

2 modul



38. [Ide-Ide Praktis Pembelajaran Numerasi \[Kemitraan Dengan Inovasi\]](#)

Dalam topik ini disajikan pengantar pembelajaran yang berisi konsep dan pentingnya pembelajaran numerasi, guru yang bertanggung jawab membelajarkan numerasi, strategi membelajarkan numerasi: numerasi lintas kurikulum, alat-alat matematika berbasis elektronik dan non elektronik, permainan numerasi berbasis digital dan non-digital dan contoh-contoh pembelajaran numerasi.

library_books

3 modul



39. [Mengenal Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan](#)

Langkah awal memahami esensi dari kurikulum operasional serta proses penyusunannya.

library_books

2 modul



Praktikkan Aksi Nyata

40. [Semangat Guru 2: Kompetensi Nonteknis Kurikulum Merdeka \[Kemitraan dengan HP Indonesia dan V&V Communications\]](#)

Semangat Guru 2 adalah program pengembangan keterampilan non-teknis pendukung implementasi Kurikulum Merdeka.

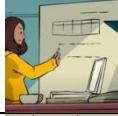


library_books










3 modul






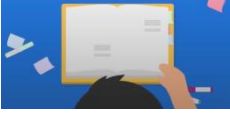










Praktikkan Aksi Nyata



URUTAN TOPIK PMM 40

No		Nama		9	11	12	13	19	24	27	33	38	39
1		Merdeka Belajar	Tentang pandangan Ki Hadjar Dewantara mengenai pendidikan yang memerdekakan serta contoh penerapannya.5 modul	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
2		Kurikulum Merdeka	Membahas bagaimana semua pihak harus menempatkan kepentingan murid sebagai rujukan pengembangan kurikulum.2 modul	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
3		Profil Pelajar Pancasila	Tentang ke-6 dimensi dalam Profil Pelajar Pancasila dan imlementasinya dalam pembelajaran 8 modul	3	7	7	7	8	9	9	9	9	9
4		Perencanaan Pembelajaran SMP/Paket B	Membahas proses perencanaan pembelajaran mulai dari dokumen Capaian Pembelajaran sampai modul ajar. 3 modul	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5		Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B - C	Tentang prinsip asesmen yang berpusat pada murid, pelaksanaan, serta cara menggunakan hasilnya.3 modul	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6		Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SMP - SMA/ Paket B-C	Tentang bagaimana mengimplementasikan konsep pembelajaran sesuai tahap capaian murid. 3 modul	6	6	6	6	7	8	8	8	8	8
7		Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B	Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid. 7 modul	7	5	5	5	6	6	6	6	6	6
8		Disiplin Positif	Tentang menstimulasi disiplin diri pada murid berlandaskan motivasi internal. 4 modul	8	10	11	12	13	14	14	14	14	14
9		Semangat Guru 2: Kompetensi Nonteknis Kurikulum Merdeka	Semangat Guru 2 adalah program pengembangan keterampilan non-teknis pendukung implementasi Kurikulum Merdeka. 3 modul	9	11	12	13	14	15	15	15	38	39

10		Perencanaan untuk Perbaikan Satuan Pendidikan	Perencanaan Berbasis Data mendorong satuan pendidikan dalam melakukan perencanaan untuk memperbaiki diri berdasarkan fakta.2 modul		8	8	8	9	10	10	10	10	10
11		Refleksi Diri	Berlatih menjadi pendidik yang juga pemelajar. 4 modul		9	10	11	12	13	13	13	13	13
12		Rapor Pendidikan sebagai Sumber Data Perencanaan	Rapor Pendidikan adalah alat bantu dan sumber data utama dalam melakukan perencanaan berbasis data bagi satuan pendidikan.2 modul			9	9	10	11	11	11	11	11
13		Implementasi Perencanaan untuk Pendidikan Berkualitas	Implementasi Perencanaan Berbasis Data dilakukan melalui proses Identifikasi, Refleksi, dan Benahi.5 modul				10	11	12	12	12	12	12
14		Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Mengenal kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran dan kaitannya dengan pembelajaran murid di kelas 3 modul					5	5	5	5	5	5
15		3 Dosa Pendidikan: Intoleransi	Membangun Jembatan untuk Keragaman (Ragam Identitas); Mencetak pahlawan di Sekolah (Toleransi - Intoleransi); Tegak Tanpa Bias (Meruntuhkan Bias/Prasangka); Agar Sama-sama, Meski Beda-beda (Mencegah Intoleransi); Taktis Saat Kritis (Merespons Intoleransi) 5 mod					15	20	23	28	19	19
16		3 Dosa Pendidikan: Kekerasan Seksual	Praktik pencegahan dan penanganan kekerasan seksual 3 modul					16	21	24	30	18	18
17		3 Dosa Pendidikan: Perundungan	Mengenal, menangani, dan mencegah perundungan di satuan pendidikan 3 modul					17	22	25	31	17	17
18		Bimbingan dan Konseling: Layanan Dasar	Mengenal setiap karakteristik dan kebutuhan peserta didik di sekolah 2 modul					18	23	26	32	15	15

19		Mengenal Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan	Langkah awal memahami esensi dari kurikulum operasional serta proses penyusunannya. 2 modul					19	24	27	33	37	38
20		Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SLB	Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid. 7 modul					7	7	7	7	7	7
21		Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Mahir (Part 1)	Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap mahir. 6 modul					16	19	23	30	31	
22		Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Siap (Part 1)	Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap siap. 6 modul					17	20	24	31	32	
23		Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Berkembang (Part 1)	Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di berkembang. 6 modul					18	21	25	32	33	
24		Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Awal (Part 1)	Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap awal. 6 modul					19	22	26	33	34	
25		Meningkatkan Kompetensi Literasi di Satuan Pendidikan	Penjelasan dan ragam strategi penguatan kompetensi literasi di satuan pendidikan. 3 modul						17	21	29	30	
26		Meningkatkan Kompetensi Numerasi di Satuan Pendidikan	Penjelasan dan ragam strategi penguatan kompetensi numerasi di satuan pendidikan. 5 modul						16	20	28	29	

27		Bimbingan dan Konseling: Layanan Peminatan dan Responsif	Membantu peserta didik mencapai perkembangan optimal dan kemandirian secara utuh. 2 modul								18	22	16	16
28		Supervisi Akademik	Panduan untuk kepala satuan pendidikan melakukan supervisi akademik yang efektif kepada guru. 5 modul									16	20	20
29		Komunitas Belajar	Topik ini berisi panduan atau runutan langkah bagi guru dan tenaga kependidikan dalam menyiapkan, merintis, mengembangkan, dan merawat komunitas belajar dalam rangka perluasan perubahan pembelajaran merdeka belajar 5 modul									17	25	26
30		Pemodelan: Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Memberikan gambaran pelaksanaan proyek profil sebagai inspirasi penerapannya di satuan pendidikan Anda. 5 modul									18	26	27
31		Pemanfaatan Tools Online untuk Pembelajaran Aktif [Kemitraan Dengan Inovasi]	Praktik pembelajaran aktif dengan memanfaatkan tools online. 3 modul									19	27	28
32		Tahap Perkembangan Peserta Didik jenjang SMP (12-15 Tahun)	Topik ini membantu kita memahami perkembangan fisik, kognitif, bahasa dan sosial-emosi peserta didik Fase D (12-15 Tahun). 2 modul									27	35	36
33		Ide-Ide Praktis Pembelajaran Numerasi [Kemitraan Dengan Inovasi]	Dalam topik ini disajikan pengantar pembelajaran yang berisi konsep dan pentingnya pembelajaran numerasi, guru yang bertanggung jawab membelajarkan numerasi, strategi membelajarkan numerasi: numerasi lintas kurikulum, alat-alat matematika berbasis elektronik dan non elektronik, permainan									29	36	37

39		Wawasan Kebinekaan Global (SMP) [Kemitraan dengan PUSPEKA]	<p>Wawasan Kebinekaan <i>Global</i> merupakan panduan pembelajaran nilai-nilai kebinekaan, di mana pembelajarannya dimulai dari diri, untuk lebih memahami konteks dan konsep agar mampu mengimplementasikan di sekolah.</p> <p>library_books 5 modul</p>										21
40		Fasilitator Pembelajaran	<p>Sebagai seorang fasilitator pembelajaran, mari belajar definisi dan melihat gambaran praktik fasilitasi dan coaching di kelas.</p> <p>library_books 6 modul</p>										21

LINK = [Topik Aksi Nyata Webinar](#)

<https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/daftar-topik>